

Некоммерческое акционерное общество  
«Казахский национальный аграрный исследовательский университет»

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель Председателя Правления  
ТОО «НЦА Агроинженерии»  
\_\_\_\_\_ Д. Карманов  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор ТОО «АуылТех»  
\_\_\_\_\_ А. Адильшеев  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Правления –  
Ректор  
\_\_\_\_\_ А. Куришбаев  
« 03 » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

«6B08701 – Аграрная техника и технология»

Присуждаемая степень: бакалавр сельского хозяйства по образовательной  
программе «6B08701 – Аграрная техника и технология»

АЛМАТЫ 2024

Обсуждена на заседании кафедры «Аграрная техника и механическая инженерия» протокол № 6 от «12» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой Жумагулов Ж. Жумагулов

Рассмотрена на заседании Академического комитета факультета «Инженерно-технический»

протокол № 6 от «26» 01 2024 г.

Председатель АК факультета У. Ибишев У. Ибишев

Рассмотрено Учебно-методическим советом университета и рекомендовано Ученому совету

протокол № 4 от «01» 02 2024 г.

Председатель УМС университета А. Абдыров А. Абдыров

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого Совета КазНАИУ протокол № 9 от «01» 03 2024 г.

**Разработчики:**

Декан факультета

Заведующий кафедрой

Ассоциированный профессор

Студент 4- курса, АТТ-20-01К группы

Выпускник - 2023 г.

Л. Алдибаева  
Ж. Жумагулов

К. Калым

С. Сариев  
А. Ержан

Л. Алдибаева

Ж. Жумагулов

К. Калым

С. Сариев

А. Ержан

**Работодатель**

Заместитель Председателя Правления  
ТОО «НПЦ Агроинженерии»

Директор ТОО «АуылТех»

Д. Карманов

Д. Карманов

А. Адильшеев

**Согласовано:**

Начальник офиса проектирования  
образовательных программ

Ж. Кусайнова

Ж. Кусайнова

## **Область применения**

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «БВ08701 – Аграрная техника и технология» в НАО «Казахский национальный аграрный исследовательский университет».

### **Нормативные документы**

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 2;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 № 563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Приказ Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 12 октября 2022 года № 106. Правила ведения реестра образовательных программ, реализуемых организациями высшего и (или) послевузовского образования, а также основания включения в реестр образовательных программ и исключения из него.

Профессиональный стандарт. «Деятельность, способствующая выращиванию сельскохозяйственных культур и разведению животных и деятельность по обработке урожая» (приложение № 1 к приказу исполняющего обязанности Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 3 апреля 2023 года № 65).

## 1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	6B08 Сельское хозяйство и биоресурсы
Код и классификация направления подготовки	6B087 Агроинженерия
Код и наименование образовательной программы	6B08701 – Аграрная техника и технология
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Подготовка специалистов в области организации и управления производственной и технической эксплуатации тракторов, машин и оборудования в отраслях АПК, с использованием инновационных технологии и технических средств.
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ89LAA00031870 05 август 2021 №004
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Сертификат №2020 КЕ 0277 KAZSEE 23.12.2020-22.12.2025г.
Присуждаемая степень	Бакалавр сельского хозяйства по образовательной программе «6B08701– Аграрная техника и технология»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заведующий машинным двором во всех типах сельхозформирований;</li> <li>- заведующий ремонтно-механической мастерской во всех типах сельхозформирований, автотранспортных предприятий и станций технического сервиса;</li> <li>- инженер по горюче-смазочным материалам во всех типах сельхозформирований, автотранспортных предприятий и предприятий технического сервиса;</li> <li>- инженер по механизации трудоемких процессов во всех типах сельхозформирований;</li> <li>- инженер по эксплуатации машинно-тракторного парка во всех типах сельхозформирований и предприятий технического сервиса;</li> <li>- преподаватель в сельскохозяйственных образовательных учреждениях;</li> <li>- научный сотрудник в научно-исследовательских и проектных организациях по направлению аграрной техники и технологий.</li> </ul>
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производственной и технической эксплуатации машино-тракторного парка;</li> <li>- организация ремонта, технического обслуживания и хранения машинно-тракторного парка;</li> <li>- разработка плана и графика машиноиспользования, планы мероприятий по улучшению</li> </ul>

	<p>эксплуатации машин;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация управления обеспечением машинно-тракторного парка нефтепродуктами;</li> <li>- организация работ по внедрению и обслуживанию средств механизации и автоматизации на животноводческих фермах и комплексах;</li> <li>- проектирование машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- организация материально-технического обеспечения а также поставки новой сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
Сфера и объект профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сельхозформирования всех типов (Фермерские, крестьянские хозяйства и их кооперативы);</li> <li>- машиннотехнологические станции (МТС);</li> <li>- социально-предпринимательские комплексы (СПК);</li> <li>- перерабатывающие и снабжающие предприятия и заводы;</li> <li>- проектные и конструкторские организации,</li> <li>- организации технической эксплуатации и сервиса транспортно- технологических машин;</li> <li>- дилерские центры;</li> <li>- автопарки;</li> <li>- районные, областные и республиканские органы управления сельским хозяйством;</li> <li>- учебные заведения технического и профессионального образования (колледжи, ВУЗы);</li> <li>- научно-исследовательские организации (НИИ).</li> </ul>
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация механизированных производств сельско-хозяйственной продукции, конкурентоспособной на внутреннем и внешнем рынке;</li> <li>- разработка и реализация операционной технологии организации использования машинно-тракторного парка, обеспечивающие эффективной производственной и технической эксплуатации сельскохозяйственной техники;</li> <li>- обеспечение внедрения ресурсо-и энергосберегающих машин и технологий, оборудования и их комплексов;</li> <li>- реализация технологических процессов предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства;</li> <li>- разработка машин, оборудования и их комплексов, механизированных технологий в растениеводстве и животноводстве и исследование их качественных и энергетических показателей, производственно-экономических оценок;</li> <li>- осуществление контроля за правилами техники безопасности и нормативных документов охраны окружающей среды.</li> </ul>
Виды профессиональной деятельности	<b>1. Оценочные:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка затрат по инженерно-техническому обеспечению производства, хранению и переработке продукции сельского хозяйства;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ материалов для оценки эффективности функционирования агро-формирований.</li> </ul> <p><b>2. Конструктивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчет и конструирование рабочих органов и узлов машин, составление технологических карт по производству, хранению и переработке сельскохозяйственной продукции, а также техническому обслуживанию машин и оборудования;</li> <li>- исследовательская работа по оценке качественных, энергетических и экономических показателей разработанных узлов, машин и комплексов.</li> </ul> <p><b>3. Информационно-технологические:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производство и переработка продукции растениеводства, животноводства, выбор машин и их комплексов, организация высокоэффективного использования сельскохозяйственной техники, технологического оборудования при производстве, переработке и хранении;</li> <li>- эксплуатация и техническое обслуживание современной техники, осуществление входного контроля качества сырья, производственного контроля перерабатываемой продукции и параметров технологических процессов;</li> <li>- монтаж, наладка машин и оборудования, непосредственно контактируемых с живыми биологическими объектами, поддержание режимов их работы и заданных параметров электрифицированных технологических процессов;</li> <li>- эксплуатация и утилизация отходов сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий;</li> <li>- организация производства, хранения, транспортировки и переработки сельскохозяйственной продукции на основе ресурсосберегающих машинных технологий;</li> <li>- обеспечение высокой работоспособности машин, механизмов и технологического оборудования;</li> <li>- организация работы коллектива исполнителей, принятие обоснованных управленческих решений в свете требований безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды.</li> </ul>
<p>Быть компетентным</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога;</li> </ul>

- демонстрировать фундаментальные знания по математическим, естественно-научным и техническим дисциплинам, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- уметь применять и использовать информационные технологии (цифровые) в профессиональной деятельности как пользователь, владеть первичными навыками программирования с использованием современных инструментальных средств;
- применять знания и понимание на профессиональном уровне технологии сельскохозяйственного производства, обеспечивающих внедрение ресурсо- и энергосберегающих машин, технологий, оборудования, комплексов и цифровизации;
- в контроле за правилами техники безопасности и нормативных документов охраны окружающей среды, организатора производства, конкурентоспособной на внутреннем и внешнем рынке, сельскохозяйственной продукции;
- в разработке проектов в области профессиональной деятельности;
- в проектировании технологических процессов предприятий по переработке продукции растениеводства и животноводства;
- в организации деятельности различных сельхозформирований (фермерские и крестьянские хозяйства, фирмы, предприятия), машинотехнологических станций, социально-предпринимательских комплексов, перерабатывающих и снабжающих предприятий и заводов, проектных и конструкторских организаций, технической эксплуатации и сервиса транспортно-технологических машин, автопарков, а также функционирования районных, областных и республиканских органов управления сельским хозяйством.

## 2. Результаты обучения по дисциплинам

Коды	Результаты обучения
PO1	Применяет базовые знания в области естественно-научных, социально-гуманитарных, антикоррупционных, экологических и экономических дисциплин, способствующими формированию высокообразованной личности с навыками критического мышления.
PO2	Понимать значение принципов стоимостной оценки основных производственных ресурсов и применение элементов экономического анализа, экономических и законодательных основ организации для ведения предпринимательской деятельности в различных сферах профессиональной деятельности в условиях рыночной экономики.
PO3	Применять теоретические и практические знания для решения типовых задач, с использованием основных законов естественнонаучных дисциплин, осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий.
PO4	Осуществлять сбор и интерпретацию информации в области агроинженерии о технологиях и способах выполнения работ в сельском хозяйстве, цифровизация в АПК, знать строение почвы, основные культурные растения, породы сельскохозяйственных животных и приемы их разведения и содержания.
PO5	Решать задачи с помощью изображений, полученных методом параллельного проецирования, выполнять и детализовать чертежи общего вида с помощью компьютерных программ AutoCAD и компьютерного моделирования.
PO6	Применять полученные знания и навыки при подборе конструкционных материалов и способов их обработки, а также обеспечение функциональной взаимозаменяемости изделий и средства измерений и их погрешности.
PO7	Демонстрировать развивающиеся знания и понимания в области теоретической и прикладной механики для обоснования оптимальных параметров и режимов работы механизмов и деталей машин.
PO8	Применять теоретические и практические знания электротехники, гидравлики и теплотехники, для поддержания режимов работы электрооборудования в сельском хозяйстве, сельскохозяйственных и животноводческих машин.
PO9	Владеть теоретическими и практическими навыками управления для эффективного использования тракторов, автомобилей и сельскохозяйственных машин в производственных условиях, а также механизации животноводства для выполнения технологических операций.
P10	Понимать значение и принципы основ правовых антикоррупционных знаний в различных сферах профессиональной деятельности; использования приемов и методов первой помощи защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, анализа нормативно-правовой информации в области техники безопасности, охраны труда и природы, производственной санитарии, пожарной безопасности.
PO11	Знать основы метода научных исследований и применять их в разработке операционной технологии механизированной работы, в организации эффективной производственной и технической эксплуатации машин и агрегатов, эффективных технологий технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин, ремонта машин и оборудования с восстановлением изношенных их деталей.
PO12	Владеть теоретическими и практическими знаниями в области переработки и хранения растениеводческой, животноводческой продукции а также по проектированию агропроизводств.

### 3. Учебный план образовательной программы «БВ08701 - Аграрная техника и технология»

Шифр модуля	Наименование модуля	Цикл дисциплины	Компонент дисциплины	Код дисциплины	Наименование дисциплины	Академические кредиты	Академический период изучения	Контроль по академическим периодам			Количество часов						Распределение кредитов по академическим периодам									
								Экзамены	Дифференцированный зачет	Курсовая работа/проект	Всего	Аудиторная работа					СРО		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												Лекции	Лабораторные	Практические	Студийные занятия	Практика	СРОП	СРО	1	2	3	4	5	6	7	8
																			Неделя в академическом периоде							
15	15	15	15	15	15	15	15																			
<b>Жалпы модульдер/Общие модули/General modules</b>																										
1	Гуманитарлық және тілдік модулі/ Гуманитарный и языковой модуль/ Humanities and Language module	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ShT/ IYa/ FL 1102	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	1	1		5/150		45		30	75	5.0										
2		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1103	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	1	1		5/150		45		30	75	5.0										
3		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KT/ IK/ HK 1101	Қазақстан тарихы (МЕ)/ История Казахстана (ГЭ)/ History of Kazakhstan	5	1	1		5/150	15		30		30	75	5.0									
4		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	KOT/ KRYa/ KRL 1106	Қазақ (Орыс) тілі / Казахский (Русский) язык/ Kazakh (Russian) language	5	2	2		5/150			45		30	75	5.0									
5		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ShT / IYa/ FL 1105	Шетел тілі/ Иностранный язык/ Foreign language	5	2	2		5/150			45		30	75	5.0									
6		ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	Fi/ Phil 2109	Философия/ Philosophy	5	3	3		5/150	15		30		30	75		5.0								
7	Әлеуметтік-саясаттану білім және салауатты өмір салты модулі/ Модуль социально-политических знаний и здоровый образ жизни/ Module of Socio-political	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	DSh / FK/ PT 1104	Дене шынықтыру/ Физическая культура/ Physical Training	2	1	1		2/60			30		30		2.0									
8	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies,	ЖБП/ ООД/ GER	МК/ ОК/ CS	ASBMASMP / MSPZSPKP/ MSPK SPSCSP 1107	Әлеуметтік-саясаттану білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)/ Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)/ Module of socio-political knowledge (sociology, political science, cultural studies,	8	2	2		8/240	30		45		60	105	8.0									



22		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	Fiz/ Phy 2206	Физика/ Physics	6	3	3		6/180	15	30.0	15		30	90		6.0					
23		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	KG/ CG 2211	Компьютерлік графика / Компьютерная графика/ Computer graphics	6	4	4		6/180	15	30.0	15		30	90		6.0					
24		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	UOG/ TG/ DG 2211	Үш өлшемді графика / Трёхмерная графика/ 3D graphics	6	4	4		6/180	15	30.0	15		30	90		6.0					
25	Модуль 3. Материалтану және өзара ауыстырымдылық негіздері/ Материаловедение и основы взаимозаменяемости/ Materials science and basics of interchangeability	БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	МКМТ/ МТКМ/ MSATOSM 1204	Материалтану және конструкциялық материалдар технологиясы/ Материаловедение и технология конструкционных материалов/ Materials science and technology of structural materials	5	2	2		5/150	15	15.0	15		30	75		5.0					
26		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	ОР/ УР/ ТР 1205	Оқу практикасы / Учебная практика/ Training practice	2	2			2/60				20		40		2.0					
27		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	OASTO/ VSTI/ ISATM 2210	Өзара ауыстырымдылық, стандарттау және техникалық өлшемдер / Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения/ Interchangeability, standardization and technical measurements	6	3	3		6/180	15	30.0	15		30	90		6.0					
28		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	OAN/ OV/ BOI 2210	Өзара ауыстырымдылық негіздері/ Основы взаимозаменяемости/ Basics of interchangeability	6	3	3		6/0													
29		БП/ БД/ BS	ЖК/ БК/ UC	ОР/ РР 2224	Өндірістік практика / Производственная практика/ Production practice	5	4			5/150				50		100		5.0					
30	Модуль 2. Ауылшаруашылық негіздері және экономика/ Основы сельского хозяйства и экономики/ Fundamentals of agriculture and economics	БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	OSHN/ OR/ FOCP 2209	Өсімдік шаруашылығы негіздері/ Основы растениеводства/ Fundamentals of crop production	6	3	3		6/180	15		45		30	90		6.0					
31		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	Тор/ Роч/ SS 2209	Топырақтану/ Почвоведение/ Soil science	6	3	3		6/180	15		45		30	90		6.0					
32		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	MSHOOT / ТРРZh/ ТОPOLP 2212	Мал шаруашылығы өнімдерін өндіру технологиясы/ Технология производства продукции животноводства/ Technology of production of livestock products	5	4	4		5/150	15		30		30	75		5.0					
33		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	MSHN / OZh/ FOAH 2212	Мал шаруашылығы негіздері/ Основы животноводства/ Fundamentals of animal husbandry	5	4	4		5/150	15		30		30	75		5.0					
34		БП/ БД/ BS	ТК/ КВ/ ES	ETS / EAS/ EAAS 4217	Экономикалық талдау және статистика/ Экономический анализ и статисти-	5	7	7		5/150	15		30		30	75					5.0		











<sup>1</sup>Примечание:

№	Факультет / Кафедра	
	ҚАЗАҚ ТІЛІНДЕ	ОРЫС ТІЛІНДЕ
<b>I</b>	<b>Агробиология</b>	
1	Агрономия, селекция және биотехнология	Агрономия, селекция и биотехнология
2	Жеміс-көкөніс шаруашылығы, өсімдік қорғау және карантин	Плодоовощеводство, защита растений и карантин
3	Топырақтану, агрохимия және экология	Почвоведение, агрохимия и экология
<b>II</b>	<b>Ветеринария</b>	
4	Акушерлік, хирургия және өсіп-өну биотехнологиясы	Акушерство, хирургия и биотехнология производства
5	Биологиялық қауіпсіздік	Биологическая безопасность
6	Клиникалық ветеринариялық медицина	Клиническая ветеринарная медицина
7	Микробиология, вирусология және иммунология	Микробиология, вирусология и иммунология
8	Ветеринариялық санитариялық сараптау және гигиена	Ветеринарная санитарная экспертиза и гигиена
9	Н.У.Базанова атындағы «Физиология, морфология және биохимия»	«Физиология, морфология и биохимия» имени Н.У.Базановой
<b>III</b>	<b>Су, жер және орман ресурстары</b>	
10	Орман ресурстары, аңшылықтану және балық шаруашылығы	Лесные ресурсы, охотоведение и рыбное хозяйство
11	Жер ресурстары және кадастр	Земельные ресурсы и кадастр
12	Су ресурстары және мелиорация	Водные ресурсы и мелиорация
<b>IV</b>	<b>«Бизнес және құқық» жоғары мектебі</b>	
13	Есеп, аудит және қаржы	Учет, аудит и финансы
14	Х.Д.Чурин атындағы «Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»	«Менеджмент и организация агробизнеса» имени Х.Д.Чурина
15	Құқық	Право
<b>V</b>	<b>Зооинженерия және тағам өндірісінің технологиясы</b>	
16	Зооинженерия	Зооинженерия
17	Тағам өнімдерінің технологиясы және қауіпсіздігі	Технология и безопасность пищевых продуктов
<b>VI</b>	<b>Инженерлік-техникалық</b>	
18	Аграрлық техника және механикалық инженерия	Аграрная техника и механическая инженерия
19	И.В.Сахаров атындағы «Машина пайдалану»	«Машиноиспользование» имени И.В.Сахарова
20	Энергия үнемдеу және автоматика	Энергосбережение и автоматика
21	IT-технологиялар және автоматтандыру	IT-технологий и автоматизация
<b>VII</b>	<b>Басқарма Төрағасы - Ректордың орынбасары</b>	
22	Жалпы білім беру пәндер	Общеобразовательные дисциплины
23	Дене тәрбиесі және спорт	Физическое воспитание и спорт
24	Әскери кафедра	Военная кафедра

#### 4. Карта компетенции модулей

№	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	<b>Модуль. Гуманитарный и языковой</b>	направлены на формирование фундаментальных историковедческих и историографических материалов, а также для достижения современной исторической науки Казахстана; на определение роли истории Казахстана в системе гуманитарного знания; на выявление специфики объекта и предмета истории Казахстана для анализа актуальных проблем современного этапа развития; на создание научно-обоснованной концепции истории Казахстана, основанной на целостном и объективном освещении основных этапов этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи; на систематизацию знаний об основных событиях современной истории Казахстана.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана;</li> <li>- соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа;</li> <li>- владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана;</li> <li>- уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития;</li> <li>- систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.</li> </ul>
КК2		формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания;</li> <li>- интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения;</li> <li>- аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах;</li> </ul>
КК3		развивают способности к	- вступать в коммуникацию в

		межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;	устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - осуществлять использование языковых и речевых средств на основе системы грамматического знания; анализировать информацию в соответствии с ситуацией общения;
<b>КК4</b>	<b>Модуль. Профессиональный о- коммуникативный</b>	способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;	- оценивать действия и поступки участников коммуникации. - использовать в личной деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации;
<b>КК5</b>		Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	- анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве; - используя закон, защищать свои права и интересы, - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - обладать достаточным уровнем правосознания; - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.
<b>КК6</b>		Быть компетентным в анализировании и восприятии информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; в	- знать фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ

		<p>использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в применении полученных знаний для решения ситуационных и практических задач, в применении нормативно-правовых актов, теоретических положений и норм права в практической деятельности.</p>	<p>и направлений экономической науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать современное состояние и тенденции развития международной экономики;</li> <li>- владеть экономическими терминами и категориями, использовать их в своей учебной деятельности;</li> <li>- понимать и знать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;</li> <li>- различать и сравнивать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах;</li> <li>- объяснять взаимодействие экономических агентов на макроэкономических рынках;</li> <li>- сравнить результативность макроэкономической политики в различных странах;</li> <li>- аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления;</li> <li>- использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ в Казахстане.</li> <li>-знать права, свободы, обязанности человека и гражданина;</li> <li>-знать основные действующие нормативно-правовые акты Республики Казахстан и уметь их правильно толковать;</li> <li>-знать международное законодательство;</li> <li>-знать систему органов государственного управления, круг их полномочий;</li> <li>-понимать механизм взаимодействия материального и процессуального права;</li> <li>- понимать роль и значение права в жизни современного общества;</li> <li>-уметь ориентироваться в действующем законодательстве</li> <li>-уметь использовать нормы закона,</li> </ul>
--	--	--	--

			защищать свои права и законные интересы.
<b>КК7</b>		Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать содержания основных терминов в области экологии, рационального природопользования; современных глобальных и региональных экологических проблем и путей их решения;</li> <li>- уметь применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем;</li> <li>- применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.</li> <li>- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе,</li> <li>- применять экологические знания для решения и прогнозирования возможных экологических проблем.</li> </ul>
<b>КК8</b>		Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите;</li> <li>- применять полученные знаний для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования;</li> <li>- способность оценивать технику и технологическое оборудования с точки зрения подверженности нештатным ситуациям.</li> </ul>
<b>КК9</b>	<b>Модуль. Социально-политических знаний и здоровый образ жизни</b>	формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- давать оценку ситуациям в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологи и психологии;</li> <li>- синтезировать знания данных наук как современного продукта интегративных процессов;</li> <li>- использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера;</li> <li>- вырабатывать собственную нрав-</li> </ul>

			<p>ственную и гражданскую позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества;</li> <li>- демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность;</li> <li>- применять на практике знания в области общественно-гуманитарных наук, имеющего мировое признание;</li> <li>- осуществлять выбор методологии и анализа;</li> <li>- обобщать результаты исследования;</li> <li>- синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции;</li> </ul>
<b>КК10</b>		формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры.</li> </ul>
<b>Базовые компетенции</b>			<b>Результаты обучения</b>
<b>КК11</b>	<b>Естественные науки и основы графики</b>	<p>Способствовать формированию личности студентов, развитию их интеллекта их способностей к логическому и алгоритмическому мышлению; применять основные методы решения математических задач, анализа полученных результатов;</p> <p>Формирование у студентов знаний и умений использования фундаментальных законов и теоретических положений физики;</p> <p>Овладение знаниями основных законов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрировать способы получения изображений пространственных форм;</li> <li>- построить изображения различных видов соединений деталей, наиболее распространенных в специальности;</li> <li>- иметь навыков чтения чертежей сборочных единиц, а также уметь выполнить чертежи с учетом стандартов ЕСКД.</li> <li>- использовать графические возможности редакторов Word, Excel, Paint, Power Point; графические примитивы AutoCAD;</li> <li>- применять методов расчета деталей машин по критериям работоспособности; изучение устройства, применения и основ проектирования деталей и узлов</li> </ul>

		<p>электротехники, электропривода и энергоснабжения, методов расчета электрических цепей постоянного, синусоидального тока и методов расчета трехфазных электрических цепей;</p> <p>Способствовать к использованию основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>Направлены на формирование понимания в пространственном представлений обучающегося, теоретических основах построения чертежа, составлении и обращении с технической и конструкторской документацией;</p> <p>Формируют способности решать геометрические задачи на компьютере; применять графические системы AutoCAD; навыков в области анализа и инженерных расчетов деталей и узлов машин, проектирования машин и механизмов с учетом совокупности требований, предъявляемых к изделиям машиностроения.</p>	<p>машин, критическое сравнение разных конструкций деталей и узлов машин для выбора наилучшей конструкции при заданных условиях ее работы, а также нахождение причины неудовлетворительной работы машин для предупреждения их простоев и аварий;</p> <p>- решать задачи по конструированию машин с использованием методов анализа и оптимизации на основе цифровой технологии.</p>
<b>КК12</b>	<b>Основы сельского хозяйства и экономики</b>	<p>Владение базовыми знаниями в области общетеоретических дисциплин, способствующих формированию основ научного мировоззрения, развитию логического мышления, способности анализировать физические процессы, способности и готовности к</p>	<p>- знать основные культурные растения, их классификацию, технологию возделывания и способы повышения урожайности;</p> <p>- знать основные породы сельскохозяйственных животных и приемы их разведения и содержания.</p>

		<p>участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследований.</p> <p>Способствовать формированию у студентов общего представления о технологиях и способах выполнения работ в сельскохозяйственном производстве, применять основы экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности.</p>	
<b>КК13</b>	<b>Материаловедение и основы взаимозаменяемости</b>	<p>Способствовать обоснованно выбирать материал и способы его обработки для получения свойств, обеспечивающих высокую надежность детали, принципов изготовления изделий, обеспечивающие возможность сборки независимо изготовленных сопрягаемых деталей, правильно рассчитывать и назначать различные посадки в зависимости от условий работы сопрягаемых деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определить зависимости между строением, свойствами металлов и сплавов, закономерности изменения свойств в результате их термической и химико-термической обработки;</li> <li>- разработать операционную карту изготовления деталей, выбрать точностные параметры по таблицам Единой Системы Допусков и Посадок, выполнить различные виды обработок деталей машин;</li> <li>- быть компетентным в вопросах государственной системы стандартизации, в ее основных положениях, понятиях и роли в развитии научно-технического прогресса, в интенсификации производства и в повышении качества выпускаемой сельскохозяйственной техники.</li> </ul>
<b>КК14</b>	<b>Теоретическая и прикладная механика</b>	<p>Формируют систему общих компетенций, обеспечивающих понимания фундаментальных законов механического движения и равновесия материальной точки и тел, применение их при решении конкретных задач современной техники. Формируют навыки решения инженерных задач с использованием основных законов теоретической и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить терминологию, основных понятий и определения механики абсолютно твердого тела, основных законов движения тел;</li> <li>- составлять расчетную схему нагруженного устройства, кинематическую схему механизма, определять статические, кинематические и динамические характеристики;</li> <li>- владеть методами абстракции, обобщения, математическими методами решения задач;</li> <li>- объяснить основных видов</li> </ul>

		прикладной механики.	<p>нагрузок, действующих на детали и их элементы, основных механических характеристик конструкционных материалов, использовать основную теорию и расчеты деталей и узлов машин, их свойства и основы применения при выборе рациональных параметров конструкций деталей и узлов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбирать расчетную модель и проводить необходимые расчеты в процессе проектирования и оценки работоспособности детали конструкции; практически использовать графические, графо-аналитические, аналитические и численные методы расчета и анализа конструкций, проводить расчет деталей конструкций на прочность, жесткость, устойчивость и выбирать параметры материала и конструкции исходя из критериев их работоспособности.</li> <li>- выполнить структурный, кинематический, кинестатический анализ механизмов графическими, графоаналитическими и аналитическими методами;</li> <li>- определять подвижность и маневренность роботов и манипуляторов.</li> </ul>
<b>КК15</b>	<b>Цифровизация и электро-и тепло-техника в АПК</b>	Направлены на формирование пониманий инновационных технологий и технических средств в растениеводстве и животноводстве, владений цифровыми технологиями в управлении рабочими процессами машин и оборудования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать с оборудованием для точного земледелия;</li> <li>- использовать информационные технологии точного земледелия;</li> <li>- владеть навыками использования бортовых компьютеров, как средства управления информацией, способностью использования информационных технологий точного земледелия и умной фермы;</li> <li>- выбрать цифровые технологии управления машинами и оборудованием в растениеводстве и животноводстве;</li> <li>- обладать знаниями применения цифровых технологий управления производством для подбора машин</li> </ul>

			и оборудования, и их производственной и технической эксплуатации на производстве.
<b>Базовые и профессиональные компетенции</b>			<b>Результаты обучения</b>
<b>КК16</b>	<b>Технологические машины и оборудование</b>	<p>Формирует понимание в устройствах, принципах действия и настройке технологические машины и оборудование в животноводстве;</p> <p>Формируют навыки по выполнению правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда и природы;</p> <p>Формирует навыки по управлению машинно-тракторными агрегатами, механизированными процессами и производствами в целом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение, устройство, теоретическое описание рабочих процессов, и регулировки различных моделей агротехнологических машин животноводства;</li> <li>- использовать цифровые технологии управления машинами и оборудованию в животноводстве, в обработке и переработке животноводческого сырья;</li> <li>- демонстрировать основных положений нормативных актов РК в области охраны труда, систему управления охраной труда на производстве;</li> <li>- знать производственные процессы, обуславливающие нарушение требований по охране труда;</li> <li>- применить многофункциональные деятельности специалистов, необходимых для решения проблем безопасности;</li> <li>- решать конкретные инженерные задачи по предупреждению производственного травматизма, владеть способами применения средств защиты от опасных и вредных факторов;</li> <li>- предвидеть и своевременно предупреждать возможные опасности и вредности на производстве;</li> <li>- построить принятия решений экономического и организационного характера;</li> <li>- использовать правила справедливой оценки субъектов в рыночных условиях;</li> <li>- совершенствовать общество автоматизированной информации о состоянии экологического мониторинга, основные теоретические подходы к экономическим и правовым вопросам.</li> </ul>

<p><b>КК17</b></p>	<p><b>Машины для переработки и хранения и проектирование предприятия</b></p>	<p>Полученные профессиональные знания способствуют владению основами управления проектами и методиками принятия решений, используемых при разработке, проектировании и эксплуатации машинных технологий и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства. Формирует понимание в устройствах, принципах действия и настройке современных машин и оборудования в сельском хозяйстве.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать назначение, устройство, рабочие процессы и регулировки базовых машин; возможные неисправности машин, способы их обнаружения и устранения;</li> <li>- настраивать машины на заданный режим работы и управлять ею;</li> <li>- владеть технологией для обработки сельскохозяйственные продукции, техники и технологии в сельском хозяйстве, технология и оборудование работ при обработке почв; работы машин для посадка и рассада; уборки, переработка, хранение колосовых и др.;</li> <li>- использовать инновационные технологии и технологические машины и оборудования в кормопроизводстве;</li> <li>- использовать цифровые технологии управления машинно-тракторными агрегатами;</li> <li>- выполнить анализ и классифицировать способы и средства малой механизации, конструктивных параметров и режимы работы средств малой механизации в крестьянских (фермерских) хозяйствах;</li> <li>- осуществлять подбор технических средств и обеспечить их эффективное использование.</li> </ul>
<p><b>КК18</b></p>	<p><b>Эксплуатация и ремонт тракторов и машин</b></p>	<p>Формирует понимание конструкции и принципов работы систем, механизмов и тракторов и автомобилей, производственной и технической эксплуатации машинного парка, способности использовать инновационных технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и машин в целом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать конструкцию и принцип работы систем, механизмов и тракторов и автомобилей в целом;</li> <li>- использовать основы расчета механизмов и систем двигателя, трактора и автомобиля;</li> <li>- сопоставлять условия работы и конструктивные особенности машин, определять свойства соответствия трактора и автомобиля своему функциональному назначению;</li> <li>- уметь выбрать энергетическое транспортное средство для заданного технологического процесса в сельском хозяйстве, использовать прогрессивных технологий, организовать</li> </ul>

			<p>технической эксплуатации, формировать оптимального состава машинно-тракторного парка на основе внедрения современных машин и технологических комплексов;</p> <p>- использовать основные положения и правила проектирования, конструирования и расчета технологического оборудования и приспособлений; основные положения по рациональной эксплуатации техническому обслуживанию, ремонту и модернизации технологического оборудования авторемонтных предприятий.</p>
--	--	--	---

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов						Всего в академических часах	Военная подготовка	Количество	
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего			Экзамен	Диф. зачет
I	1	4	2	–	32	–	–	–	–	32	960	–	6	
	2	4	2	1	30	2	–	–	–	32	960	–	6	1
II	3	3	1	2	30	–	–	–	–	30	900	–	6	
	4	1	3	2	25	–	5	–	–	30	900	–	6	1
III	5	–	4	2	30	–	–	–	–	30	930	–	6	
	6	–	4	2	25	–	5	–	–	30	900	–	6	1
IV	7	–	2	4	30	–	–	–	–	30	900	–	6	
	8	–	3	1	17	–	–	5	8	30	900	–	5	1
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>219</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>244</b>	<b>7350</b>		<b>47</b>	<b>3</b>

## Приложение к образовательной программе

Приложение 1

### Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины (30-50 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины / Обязательный компонент</b>				
1	История Казахстана (ГЭ)	Изучение курса направлено на формирование у студентов концепции современной истории Отечества, этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, создание идеологической и духовной основы полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества	5	КК1
2	Иностранный язык	Обучение иностранному языку -развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности; языковая компетенция – фонетическая, орфографическая, лексическая, грамматическая; социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; учебно-познавательная компетенция – ознакомление с доступными обучающимся способами, приемами самостоятельного изучения языков и культур	10	КК3
3	Казахский (Русский) язык	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой	10	КК3
4	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности	5	КК2
5	Информационно-коммуникационные технологии	Формирование способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ	5	КК4 PO1; PO3

		архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности		
<b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</b>				
6	Социология	Изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них	2	КК2, КК9
7	Политология	наука о политике, о закономерностях возникновения политических явлений (институтов, отношений, процессов), о способах и формах их функционирования и развития, о методах управления политическими процессами, о политическом сознании, культуре и т. д.	2	КК2, КК9
8	Культурология	учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию	2	КК2, КК9
9	Психология	цель её - изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах, их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Способствует развитию в человеке моральных качеств и нравственности	2	КК2, КК9
10	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной	8	КК10
<b>Цикл общеобразовательные дисциплины/ Компонент по выбору</b>				
11	Право и антикоррупционная культура	Программа курса предусматривает раскрытие таких вопросов, как основные теории происхождения государства и права, выявление особенностей, предмета, методов, принципов, отраслей права Казахстана, как конституционное, административное, трудовое, гражданское право, уголовное, семейное, земельное, финансовое, налоговое, банковское, страховое право Республики Казахстан, повышение правовой грамотности студентов в сфере антикоррупционного законодательства, формирование антикоррупционного мировоззрения, стандарта поведения	5	КК5 PO1, PO10

12	Экономика	Дисциплина включает раскрытие общих основ экономической теории; изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях, выяснение принципов и законов экономического развития; раскрытие основных экономических понятий и категорий.	5	КК6 PO1; PO2
13	Экология	Целью «Экология» является теоретических знаний в области экологии, повышение экологической грамотности студентов, их экологическое воспитание, формирование экологического мышления, а также приобретение умений применять эти знания в профессиональной и иной деятельности и формирование необходимых компетенций. Экология изучает системы уровня выше отдельного организма. Основными объектами ее изучения являются: популяция - группа организмов, относящихся к одному или сходным видам и занимающих определенную территорию; экосистема, включающая биотическое сообщество и среду обитания;	5	КК7 PO1; PO10
14	Безопасность жизнедеятельности	Формирует профессиональную культуру безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.	5	КК8 PO1; PO10
15	Предпринимательство	Сформировать у студентов готовность к предпринимательской деятельности по созданию новых товаров и предоставления услуг через теоретические, научные и практические знания. Научить студента разрабатывать бизнес-план инновационного проектного решения или бизнес-идеи для организации предпринимательской деятельности.	5	КК6 PO1; PO2
16	Основы научных исследований	В курсе раскрываются основы методы и подходы к научным исследованиям в аграрной технике и технологии, рассмотрены различные уровни научного познания. Освещены этапы проведения научно-исследовательских работ, включая выбор направления исследования, постановку научно-технической проблемы, проведение теоретических и экспериментальных исследований, рекомендации по оформлению результатов научной работы.	5	КК12 PO9, PO11
<b>Цикл базовых дисциплин/ Вузовский компонент</b>				
17	Математика 1, 2	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование научного мировоззрения и логического мышления, проведение качественного математического исследования, на основе проведенного математического анализа выработать практические рекомендации.	10	КК 8, PO1, PO3
18	Начертательная геометрия и инженерная графика	Обоснование и изложение способов построения изображений и исследование путей решения задач геометрического характера. Изучение методов проецирования пространственных объектов на плоскость; развитие пространственных представлений студентов; формирование теоретических основ построения чертежа; обучение студентов к правилам выполнения и оформления конструкторской документации; изучение теории построения чертежей; передача теоретических знаний, практических навыков и умений разрабатывать и читать чертежи изделий.	5	КК 9, PO5; PO6

19	Физика	Формирование углубленного представления о строении материи, природе явлений происходящих в ней, определяющее развитие естествознания и научно-технического прогресса. Связь физики с другими естественными науками, смежными дисциплинами. Роль физики в создании и развитии новых отраслей техники и новых технологий. Влияние техники на развитие физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория.	6	КК 8, PO1; PO3; PO7
20	Материаловедение и технология конструкционных материалов	Формирование комплекса знаний о строении и свойствах конструкционных материалов, способах из получения и изменении их свойств термической и химико-термической обработкой; ознакомления с обработкой конструкционных материалов литьем, сваркой, резанием и применяемых при этом оборудованием и инструментом; получение знаний необходимых для обоснованного выбора материала детали и технологии обработки для получения заданных эксплуатационных свойств.	5	КК 9, PO4; PO6
21	Теоретическая механика	Теоретическая механика обеспечит знания о равновесии материальной точки и механической системы и свойствах кинематических и динамических характеристик точки, твердого тела и механической системы в движении; Об использовании новых достижений механики для совершенствования механизмов и машин.	6	КК 10, PO3; PO7
22	Сопrotивление материалов	Сопrotивление материалов формирует у студентов комплекса знаний в области проведения инженерных расчётов при простых и сложных видах деформаций на прочность, жёсткость и устойчивость элементов конструкций, определения требуемого их размеров для безопасной работы в условиях действия статических и динамических нагрузок.	5	КК 10, PO3; PO7
23	Теория механизмов и машин	Ознакомление с основными видами, принципами построения структуры механизмов и машин, принципами работы отдельных механизмов, и их взаимодействие в машине; Изучение общих методов исследования и проектирования схем механизмов, необходимых для создания машин; Формирование навыков нахождения кинематических и динамических параметров заданных механизмов и машин; Определение оптимальных параметров проектируемых механизмов по заданным кинематическим и динамическим свойствам.	5	КК 10, PO3; PO7
24	Детали машин и основы конструирования	Изучает особенностей работы машин и механизмов, а также знакомство с деталями и узлами общего назначения; понимание причин выхода из строя деталей и узлов, изучение основных методов расчета деталей и их конструирования; изучение и расчеты различных видов соединений, используемых в машиностроении; расчеты и проектирование различных видов механических передач, валов, подшипников, муфт, соединений, выбор систем смазки деталей в рамках курсовой работы.	5	КК 11, PO3; PO7
<b>Цикл базовых дисциплин/ Компонент по выбору</b>				
25	Компьютерная графика	Формирует у студентов мировоззрения в области компьютерной графики и системное овладение студентами знаниями в области автоматизации выполнения конструкторской графической и	6	КК 11, PO3; PO5

		текстовой документации, создания, обработки и вывода цифровых графических изображений, а также привитие студентам умений и навыков использования систем автоматизированного проектирования для решения проектно-конструкторских задач.		
26	Трехмерная графика	Совокупность методов и средств практического решения инженерных задач с помощью компьютерной техники и прикладных информационных технологий, создавать модели различной степени сложности, среди которых особое место занимают системы автоматизированного проектирования.	6	КК 11, PO3; PO5
27	Основы растениеводства	В дисциплине рассматриваются основные сельскохозяйственные культуры, их значение, история и распространение, ботанические и биологические особенности, закономерности роста и развития, а также характеристику основных видов сельскохозяйственных животных, основные направления производительности и породные ресурсы.	6	КК 7, PO2; PO4
28	Почвоведение	Дисциплина изучает понятие почвы, ее строение, состав, классификации, номенклатуры и диагностики почв, закономерности распространения и развития. Ознакомить с почвообразовательными факторами и важными воздушными, водными, физико-химическими, тепловыми, механическими свойствами и режимами почв для поддержания сохранения и воспроизводства плодородия почвы	6	КК 7, PO1; PO4
29	Основы животноводства	В дисциплине рассматриваются основные сельскохозяйственные культуры, их значение, история и распространение, ботанические и биологические особенности, закономерности роста и развития, а также характеристику основных видов сельскохозяйственных животных, основные направления производительности и породные ресурсы.	5	КК 7, PO2; PO4
30	Технология производства продукции животноводства	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов качество продуктов животного происхождения касается аспектов качества, связанных с продуктами животного происхождения для потребления человеком. С точки зрения потребительского спроса возрастает ожидание того, что продукты для потребления людьми будут производиться безопасным, здоровым и устойчивым образом, где будут гарантированы здоровье и благополучие животных.	5	КК 7, PO2; PO4
31	Организация агробизнеса	Изучение отдельных видов бизнеса, а также изучение планирования и производства сельскохозяйственной продукции, рыночного товарообмена, организацию управления финансированием, способы заключения коммерческих соглашений, ведения деловых переговоров, рассмотрение экономической эффективности предпринимательской деятельности в целом.	5	КК 9, PO1, PO2
32	Экономический анализ и статистика	Изучает использование в промышленных предприятиях методы и приемы экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы сбора достоверной статистической информации; Управленческий и финансовый анализ. Методика	5	КК 9, PO1, PO2

		проведения анализа хозяйственных процессов предприятий, ведение расчетов конечных финансовых результатах деятельности субъекта, способы выявления причинно-следственных связей экономических явлений и процессов. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции. Анализ финансовых результатов и финансового состояния предприятия.		
33	Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения	«Взаимозаменяемость, стандартизация и технические измерения» изучает роль взаимозаменяемости в повышении качества, единые принципы построения систем допусков и посадок гладких цилиндрических и плоских соединений, стандартизация отклонений поверхностей деталей машин, системы допусков и посадок стандартных деталей, сборочных единиц и соединений. Приведены различные методы расчета размерных цепей.	6	КК 9, PO5; PO6
34	Основы взаимозаменяемости	Дисциплина «Основы взаимозаменяемости» изучает роль взаимозаменяемости в повышении качества машин, единые принципы построения систем допусков и посадок гладких цилиндрических соединений ЕСДП. Дается характеристика видам погрешностей и точности форм и расположения поверхностей обработки при изготовлении и восстановлении деталей машин и влияние их на надежность машин. Рассматриваются взаимозаменяемость гладких конических соединений, резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений и зубчатых передач.	6	КК 9, PO5; PO6
35	Электротехнологии и электрооборудование в АПК	Дисциплина изучает теорию, методы и технические средства использования электрических и магнитных процессов в сельскохозяйственном производстве, включая технологические процессы, специальные электротехнические установки, управление ими и их эксплуатацию; эффективное использование электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве.	5	КК 8, PO3; PO8
36	Электротехнологии в сельском хозяйстве	Дисциплина изучает теорию, методы и технические средства использования электрических и магнитных процессов в сельскохозяйственном производстве, включая технологические процессы, специальные электротехнические установки, управление ими и их эксплуатацию; эффективное использование электроэнергии для повышения продуктивности, качества и производительности труда в сельскохозяйственном производстве.	5	КК 8, PO3; PO8
37	Основы гидравлики и теплотехники	Рассматриваются основы гидравлики и теплотехники как единый теплотехнический процесс в составе: теплоисточник, теплоносителя и теплообменника, связанных законами физики, термодинамики, механики жидкости и газа. Изложены основные направления в производственной гидравлике и теплотехнике и их связи с водой, как основного фактора при получении тепла и роли теплоносителя от теплоисточника до теплообменника.	5	КК 8, PO3; PO8
38	Механика жидкости и газа	Формирование комплекса знаний основных законов механики жидкости и газа, умений применять эти законы для решения практических задач и владений типовыми методиками расчета гидромеханических	5	КК 8, PO3; PO8

		параметров технологических процессов, а также процессов, происходящих в гидравлических системах технологического оборудования и средств автоматизации в машиностроении.		
39	Цифровые технологии в агроинженерии	Дисциплина знакомит основные технологии, внедряемые в первую очередь в рамках цифровизации сельского хозяйства в Казахстане, GPS-навигация сельскохозяйственной техники, параллельное ведение, автоматизация работ с массовыми, электронными картами площадок и беспилотными летательными аппаратами.	5	КК 12, PO3; PO4
40	Точное сельское хозяйство	Дисциплина знакомит студентов с системой управления продуктивностью посевов, основанной на использовании комплекса спутниковых и компьютерных технологий и расчета количества семян, удобрений и других ресурсов для каждого земельного участка с точностью до метра.	5	КК 12, PO3; PO4
<b>Цикл профильных дисциплин/ Вузовский компонент</b>				
41	Сельскохозяйственные машины (устройство)	Дисциплина Сельскохозяйственные машины (устройство) предусматривает изучение основных типов рабочих органов, узлов и агрегатов, классификация, назначение, технические характеристики, принципы работы и технические регулировки сельскохозяйственных машин и орудий, их основные неисправности и методы их устранения.	5	КК 15, PO9; PO11
42	Сельскохозяйственные машины (теория)	Дисциплина сельскохозяйственные машины (теория) предусматривает изучение основы теории технологических процессов почвообрабатывающих и уборочных машин и орудий и их расчет, также рассматриваются сведения о механических и технологических свойствах обрабатываемого материала.	5	КК 15, PO9; PO11
43	Механизация животноводства	Механизация животноводства изучает назначение, устройство, рабочие процессы и регулировки базовых моделей технологических машин животноводства, возможные неисправности этих машин, способы их обнаружения и устранения, методы обоснования и расчета основных параметров и режимов работы рабочих органов и механизмов машин, агрегатов (комплекса), основы обеспечения их безопасной работы.	5	КК 15, PO9; PO12
44	Общее устройство тракторов и автомобилей	Рассматривается классификация и общее устройство тракторов и автомобилей, устройство автотракторных двигателей внутреннего сгорания, работа механизмов и систем двигателей, устройство трансмиссии, ходовой части и механизма управления, рабочее и вспомогательное оборудование, транспортные средства сельскохозяйственного назначения и эксплуатационные материалы для тракторов и автомобилей.	6	КК 16, PO9; PO11
45	Теория тракторов и автомобилей	Рассматриваются эксплуатационные свойства, классификация и компоновочные схемы, а также основы теории тракторов и автомобилей сельскохозяйственного назначения: работа ведомого и ведущего колес и гусеничного движителя, тяговый и энергетический балансы, тяговая и тормозная динамика, проходимость, устойчивость, управляемость, плавность хода, методы экспериментальной оценки тяговых показателей.	5	КК 16, PO9; PO11

46	Эксплуатация машино-тракторного парка I, II	Будут изложены прогрессивные технологии производства продукции растениеводства, современные методы комплектования ресурсосберегающих машино-тракторных агрегатов, теоретические основы производственной эксплуатации машинно-тракторного парка (МТП), так же общие характеристики производственных процессов и агрегатов, эксплуатационные свойства мобильных энергетических средств и рабочих машин, методы расчета тяговых агрегатов, способы движения, производительность и эксплуатационные затраты при выполнении сельскохозяйственных работ.	10	КК 17, PO9; PO11
47	Охрана труда	Изложены основные сведения по охране труда. Дано представление об основных источниках опасных и вредных факторов производственной среды, характере их воздействия на человека и предельно-допустимых уровнях этого воздействия. Описаны методы и средства защиты человека, создания комфортных условий в рабочей зоне, основные причины травмирования на производстве, организационные, законодательные и экономические методы управления охраной труда.	5	КК 15, PO1; PO10
48	Надежность и ремонт машин	Основы надежности машин, поддержание их в работоспособном состоянии путем технического обслуживания ремонта машин, теории и практики поддержания используемой техники в работоспособном состоянии. Причины появления неисправностей в работе машин и последствия; своевременное устранения их, способы и методы, уменьшающие влияние неисправностей на качественные показатели работы, расчет показатели надежности машин.	6	КК 18, PO6; PO11
<b>Цикл профильных дисциплин/ Вузовский компонент</b>				
49	Подъемно-транспортные машины	Изучение дисциплины «Подъемно-транспортные машины» предназначено для реализации фундаментальной подготовки в области устройства, конструирования, методов расчета и исследований, тенденций развития, сфер использования основных видов подъемно-транспортных машин, применяемых для комплексной механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ.	5	КК 18, PO3; PO7
50	Гидропневмопривод и гидропневмоавтоматика	Ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития расчета и проектирования гидропневмомашин, изучение конструкции, принципа действия данной группы машин, овладение методами расчета и выбора параметров, овладение рациональными способами эксплуатации гидропневмоприводов технологических машин; изучение факторов, влияющих на выбор гидропневматического оборудования технологических машин и технические показатели их работы; изучение устройства, принципа действия, расчета и выбора основных параметров гидропневматического оборудования, условий его применения и эксплуатации.	5	КК 18, PO3; PO7
51	Машины и оборудование для переработки и хранения растениеводческо	Дисциплина изучает технологии, средства механизации и автоматизации послеуборочной обработки и переработки продукции растениеводства до товарного состояния, а также вопросы их хранения.	5	КК 14, PO11; PO12

	й продукции			
52	Механизация заготовки и хранения растениеводческой продукции	Дисциплина изучает процессы механизации и автоматизации обработки, переработки продукции растениеводства до товарного состояния, а также вопросы их хранения.	5	КК 14, PO11; PO12
53	Машины и оборудование для переработки и хранения животноводческой продукции	Дисциплина изучает машины и технологическое оборудование для первичной обработки и переработки продукции животноводства до требуемого стандартами товарного состояния, а также вопросы дальнего их хранения. При этом изучение основывается на цифровых технологиях.	5	КК 14, PO11; PO12
54	Механизация заготовки и хранения животноводческой продукции	Дисциплина изучает технические средства механизации и автоматизации технологических процессов первичной обработки, а при необходимости, проведения переработки продукции животноводства до требуемого товарного состояния, а также вопросы их последующего хранения с использованием комплекса машин и технологического оборудования.	5	КК 14, PO11; PO12
55	Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства	Дисциплина направлена на изучение методов и средств автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства. Обучение включает изучение автоматизированных систем управления, робототехники, датчиков и алгоритмов контроля процессов. Результаты обучения включают умение анализировать, проектировать и внедрять автоматизированные системы для оптимизации производственных процессов в сельском хозяйстве.	5	КК 15, PO3; PO8; PO11
56	Теория автоматического управления	Дисциплина теория автоматического управления посвящена изучению основных принципов и методов решения систем автоматического управления. Студенты изучают принципы построения и анализа автоматических систем управления. Ожидаемые результаты - умение применять полученные знания для проектирования и оптимизации систем управления в различных областях промышленности и техники.	5	КК 15, PO3; PO8; PO11
57	Основы проектирование агропроизводств	Дисциплина изучает технологические процессы производства продукции агроформирований. Выполняются соответствующие расчеты. Реализация осуществляется посредством подготовки технических заданий с использованием компьютерных программ.	6	КК 15, PO9; PO12
58	Проектирование животноводческих предприятий	Проектирование животноводческих предприятий (ферм и комплексов) технологическую (биологическую), техническую и строительную части производственного процесса и ожидаемых при этом социальных и экономических последствий. Обосновать технико-экономическую целесообразность строительства (реконструкции), найти наиболее удачное проектное решение систем обеспечения жизненных функций и систем технологического оборудования, разработать проект строительных и монтажных работ, выявить основные технико-экономические показатели основных производственных объектов.	6	КК 15, PO9; PO12

## Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты, телефон, e-mail
1	ТОО НПЦ «Агроинженерии»	050005, г. Алматы, пр. Райымбек 312, Тел.:8(727)2479600; факс:8(727)2479607 e-mail: sprcae@yandex.kz
2	ТОО «ЗКАП «Амиран»	Алматинская обл., Талгарский р/н. Тел.:8(72774)42301, факс:8(727)3074822 e-mail: amiran_almaty@mail.ru
3	ТОО «Байсерке-Агро»	Алматинская область, Илийский район, с.Байсерке ул.Кунаева, 1. Тел.:87019916120, 87018813379 e-mail: bajserke-agro.all.biz
4	ТОО «АуылТех»	050005, г. Алматы, пр. Райымбек 312, Тел.:8(727)2479600; e-mail: adanuar@mail.ru
5	КХ «Мамед»	Алматинская обл., Карасайский р/н. Тел.:8(727)3728617, 87016664751 e-mail: kalit50@mail.ru
6	ТОО «Инжстройинновация А-А»	0500000 г. Алматы ул.Досмухамедова 11/32 Тел.:8(327)3174061; факс: 8(727)2380721 e-mail: isi-aa@mail.ru
7	ТОО «Алмаз-транс»	010000 г. Алматы, ул. Радостовца 120 Тел.: 8(7272)961313

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу  
6B08701 – «Аграрная техника и технология»

В подготовке современных инженерных кадров особое значение имеет включение в образовательную программу изучение современных технологии и технические средства в АПК. Настоящая образовательная программа способствует качественной подготовке специалистов по образовательной программе 6B08701 – «Аграрная техника и технология» и 6B08703 – «Цифровые технологии в агропромышленном комплексе», которые будут обладать необходимыми трудовыми функциями: осуществлять выполнение производственно-технологическую, организационно-управленческую, экспериментально-исследовательскую и проектно-технологическую деятельности на предприятиях и в организациях агропромышленного комплекса.

В программе определены цели и задачи, направленные на освоение основного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенции.

Выпускникам данной профессии свойственны умения и навыки организации проектно-изыскательных, производственно-технологических, организационно-управленческих, экспериментально-исследовательских работ, мониторинг реализации Государственных Программ, разработка инвестиционной программы по развитию сельского хозяйства.

Сегодня функционирование сельскохозяйственной отрасли связано, прежде всего, с применением цифровой технологии в управлении производственной и технической эксплуатации машинного парка. В связи с этим в деле подготовки инженерных кадров необходимо особо уделить внимание к освоению студентов современных инновационных технологии и технических средств в АПК.

На основе вышеизложенного предлагается ввести в модульную образовательную программу следующие дисциплины:

1. Основы гидравлики и теплотехники;
2. Цифровые технологии в агроинженерии;
3. Автоматизация технологических процессов сельскохозяйственного производства;
4. Основы проектирования агропроизводства.

Зам. руководителя  
крестьянского хозяйства «Өтей»



Е.Ниязбаев

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»**

**коммерциялық емес акционерлік қоғамы**

**ИНЖЕНЕРЛІК-ТЕХНИКАЛЫҚ ФАКУЛЬТЕТІ**

**№6 ХАТТАМА КӨШІРМЕСІ**

Алматы қаласы

17 қаңтар 2024 ж.

**«Аграрлық техника және механикалық инженерия»  
кафедрасының отырысы**

Төраға - Жумагулов Ж.Б.  
Хатшы - Дюсенбиева А.Х.  
Қатысқандар: 14 адам

**КҮН ТӘРТІБІ:**

1. 2024 – 2028 оқу жылдарына арналған 6В08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасын талқылау.

**1. ТЫҢДАЛДЫ:**

1. Жумагулов Ж.Б. – кафедра меңгерушісі: 6В08701 – «Аграрлық техника және технология», 6В07103 – «Машина жасау» және 6В11201 – «Қоршаған ортаны қорғау және өмір тіршілік қауіпсіздігі» білім беру бағдарламаларын талқылау үшін, өндірістен «Агроинженерия ОҒӨК» ЖШС басқарма төрағасының орынбасары Д.Карманов, «АуылТех» ЖШС директоры А. Адильшеев және Қазселденқорғау ММ бас маманы Бостаева А. келіп отырғанын айтты.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:**

1. Жумагулов Ж.Б. – қауым.профессор, 6В08701 – «Аграрлық техника және технология» жұмыс оқу жоспары және бағдарламалары жөніндегі комитет мүшесі. Білім беру бағдарламасы студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу бағдарламасын, пәндердің мазмұнын, оқу нәтижелерін және басқа материалдарды қамтитындығы туралы айтты. Сондай-ақ, білім беру бағдарламасы әрбір нақты құзыреттіліктің тұжырымдамасын, оның «білімін», «дағдысын» және оқу нәтижелері түріндегі құрылымын, сондай-ақ студент-түлектің құзыреттілігін қалыптастырудың белгіленген деңгейлерін қамтитын құзыреттілік паспорттарының жиынтығын қамтитыны туралы атап өтті.

2. А. Адильшеев - «АуылТех» ЖШС директоры. 6В08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Оның артықшылықтары кең профильді дайындықты, практикалық бағыттылықты, заманауи технологиялар мен әдістерге басымдық беруді қамтиды, бұл түлектерді еңбек нарығында сұранысқа ие етеді. Жалпы алғанда, бұл бағдарлама жоғары білікті мамандарды дайындау мақсатында қарастырып жасалынған.

3. Асылбек Г. – 2023 жылғы түлек. Аграрлық техника және технология білім беру бағдарламасын бітірген түлегімін. 2024 - 2028 жылға жасаған білім беру бағдарламасына қазіргі уақытта нарыққа керекті деп санаймын.

4. Рақымжанова А. - АТТ-21-01К тобының студенті. 2024 – 2028 жылға жасаған білім беру бағдарламаларыңыз өте дұрыс жасалған деп ойлаймын.

**КАУЛЫ ЕТТІ:**

1. 2024 – 2028 оқу жылдарына арналған 6B08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасының оқу жоспары «Инженерлік-техникалық» факультетінің академиялық комитетіне талқылауға ұсынылсын.

**Төраға**



Жумагулов Ж.Б.

**Хатшы**



Досенбиева А.Х.

**«ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»**  
коммерциялық емес акционерлік қоғамы  
**«Инженерлік-техникалық» факультетінің**  
Кеңес мәжілісінің

**№6 ХАТТАМАСЫНАН КӨШІРМЕ**

Алматы қаласы

27 қаңтар 2024 жыл

**Кеңестің төрайымы** – Л.Алдибаева  
**Хатшы** – Н.Самбеткулова  
**Кеңес мүшелері:** Барлығы 17 адам  
**Қатысқандар:** 16 адам

**КҮН ТӘРТІБІ:**

**5. Әртүрлі мәселелер.** 2024-2028 жылдарына арналған 6B08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасын талқылау.

**ТЫҢДАЛДЫ:** Факультет Кеңесінің төрайымы физика-математика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор Л.Алдибаева күн тәртібіндегі мәселе бойынша сөйледі. Факультетіміздегі 2024-2028 жылдарға арналған 6B08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламаларын қарастырып, талқылау үшін сөз кезегін кафедра меңгерушілеріне берді.

**СӨЗ СӨЙЛЕГЕНДЕР:** «Аграрлық техника және механикалық инженерия» кафедрасының меңгерушісі Жумагулов Ж.Б.: 6B08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы, жұмыс оқу жоспары студенттерге сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін оқу бағдарламасын, пәндердің мазмұнын, оқу нәтижелерін және басқа материалдарды қамтитындығы туралы айтты. Сондай-ақ, білім беру бағдарламасы әрбір нақты құзыреттіліктің тұжырымдамасын, оның «білімін», «дағдысын» және оқу нәтижелері түріндегі құрылымын, сондай-ақ студент-түлектің құзыреттілігін қалыптастырудың белгіленген деңгейлерін қамтитын құзыреттілік паспорттарының жиынтығын қамтитыны туралы атап өтті. Арнайы жұмыс берушілердің, бітіруші түлектердің және білім алушылардың пікірлері ескеріліп, бірлесіп қарастырылғанын айтып факультет кеңес мүшелеріне ұсынды.

**Академиялық комитет төрағасы - Ибишев Умирбай Шарбекович** 6B08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламасы саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлауға бағытталған. Оның артықшылықтары кең профильді дайындықты, практикалық бағыттылықты, заманауи технологиялар мен әдістерге басымдық беруді қамтиды. Жаңадан енгізілген пәндер кредиттік технологиясының оқыту ережесінің басты талаптарға сай екенін айтып өтті.

Қарастыруға ұсынылған 2024-2028 оқу жылдарына арналған білім беру бағдарламасын Кеңес мүшелері бірауыздан мақұлдап, Университеттің Ғылыми Кеңесіне қарастыруға ұсынды.

**ҚАУЛЫ ҚАБЫЛДАНДЫ:** 2024-2028 оқу жылдарына арналған 6B08701 – «Аграрлық техника және технология» білім беру бағдарламалардың өзгертулерін қарастырып, талқылау үшін Университеттің Ғылыми Кеңесіне ұсынылсын.

**Төрайым**

**Л. Алдибаева**

**Хатшы**

**Н. Самбеткулова**

Хаттама көшірмесін растаймын:



**Н. Самбеткулова**